**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА»**

**Лего -технологии в физическом развитии дошкольников**

**Подготовила:**

**педагог дополнительного**

**образования Кузнецова О.Б.**

**г.Приморско-Ахтарск**

**Лего -технологии в физическом развитии дошкольников**

**Цель**: распространение и передача педагогического опыта.

**Задачи:** расширение представлений участников об использовании конструктора ЛЕГО в профилактике плоскостопия, формировании осанки, развитии координации движений у дошкольников на физкультурных занятиях и в режимных моментах.

**Целевая аудитория:** воспитатели ДОО, инструкторы по физической культуре.

Лего – одно из самых современных направлений развития детей. Элементы Лего представляют собой удобный и безопасный строительный материал - легкий и без острых углов. Легко моющийся материал позволяет использовать конструктор и в помещении, и на улице, а наличие декоративных элементов (с нарисованными глазами, улыбкой и др.) даёт простор для воплощения разнообразных идей.

Кроме того, Лего можно использовать и на занятиях по физкультуре, как нетрадиционное оборудование для профилактики плоскостопия, развития координации и осанки, прыжков, лазания и ползания, внимания. Кубики Лего нашли широкое применение в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников.

**Формы организации здоровьесберегающей работы в ЛЕГО-терапии**

Конструктор ЛЕГО используется на:

***Физкультурное занятие*** - ЛЕГО элементы, постройки используются как оборудование для занятий, для развития общей моторики.

***Самомассаж*** - используя элемент ЛЕГО конструктора в качестве предмета для *массажа.*Предлагаю вам попробовать это упражнение. Возьмите по одной детали, и погладьте вашего партнера сверху вниз, справа налево.

***Самомассаж****:* упражнение «Молоточек» (соединить кубики в один кубик ЛЕГО)

Кубик в руки я беру,

По ладошке постучу

Тук-тук-тук, тук-тук-тук.

(Активно стучим по внешней и внутренней стороне кисти руки)

Непременно каждый пальчик,

Быть послушным научу Да-да-да, да-да.

***Пальчиковая гимнастика***- Использование ЛЕГО элементов для активизации мелкой моторики рук.

**ЛЕГО - пальчики** (пальчиковая гимнастика)

1, 2, 3, 4, 5! В конструктор будем мы играть!

(Загибаем - разгибаем пальчики на обеих руках одновременно)

В конструктор будем мы играть,

Своим ручкам помогать!

(Кулачки -ладошки ударяем друг о друга поочерёдно)

Конструктор в руки мы возьмём

На руку левую кладём,

Правой ручкой накрываем

И ладошками катаем.

Сейчас руки поменяем,

Точно также покатаем.

***Дыхательная гимнастика*:** вдох, выдох на пропеллер Лего - самолёта или на лопасти ветряной Лего - мельницы. Необходимо набрать в легкие как можно больше воздуха, и сделав губы трубочкой, сильно выдохнуть, чтобы лопасти закрутились.

***Гимнастика для глаз*** – давайте выполним следующее упражнение, чтобы наши глаза отдохнули. ФОКУС – группа сидит ровно, выпрямили спины, головы держим прямо. Только глазами следим за движением самолёта. Отлично, молодцы.

***Корригирующая гимнастика*** - Используется ЛЕГО элементы для построения коррекционных дорожек, так же можно использовать ЛЕГО детали, для захватывания предметов пальцами ног. Все эти упражнения способствуют профилактике плоскостопия.

Предлагаю отправиться по волшебной дорожке в лего мир, а волшебная дорожка, потому что она состоит из лего пластин. В ЛЕГО мире нас встречает лего человечек, который приготовил для нас задание (игру). Но сначала хочу обратить ваше внимание на осанку нашего лего человечка. Посмотрите какая у него красивая ровная осанка. А вы хотите такую же? Тогда предлагаю выполнить упражнение для формирования правильной осанки. Нужно пройти с лего кубиком на голове по прямой, руки в стороны, спину держим прямо, смотрим вперед. Молодцы. А теперь посмотрим какую же игру для нас приготовил лего человечек.

***Подвижные и спортивные игры*** - Игры подбираются в соответствии с возрастом детей.

Давайте поиграем в игру «**ЯРКИЕ ФОНАРИКИ»** Выполняйте то, что я буду говорить в стихах:

«Жёлтые фонарики поднимем высоко

Жёлтый цвет фонариков виден далеко

Фонарики зажглись! (дети перебегают на другую сторону площадки кто быстрее. Отмечается победитель.

Фонарики погасли! (перебегают). То же задание можно выполнять с любым другим цветом.

СЛЕДУЮЩАЯ игра называется «**Светофор».** Когда я показываю кубик красного цвета – стоим ровно, держим спину прямо. На жёлтый – хлопаем

На зелёный – маршируем на месте. Давайте попробуем. Отлично. Это малоподвижная игра, её можно использовать в конце занятия.

Очень важно, чтобы каждая из вышеперечисленных форм работы имела оздоровительную направленность, а, используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность, в итоге сформировала у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Таким образом, современные подходы к организации предметно–пространственной среды направлены на создание эмоционально – комфортных условий пребывания ребенка в детском саду и содействуют его физическому, духовному и социальному благополучию.